

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«Спортивно-технический центр «ТЕМП»**

115184, г. Москва, ул. Татарская Б., дом 30. ИНН/КПП 9705042292/770501001. Тел. 8(495) 951-20-11

УТВЕРЖДАЮ  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
АНО/СТЦ «ТЕМП»



А.П. БУДАЕВ

01 апреля 2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(В ОБЪЁМЕ 230 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ  
ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

г. Москва  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Минтруда России от 28.09.2018 г. N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2018 г. за N 52440), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования **по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование** (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. за N. 1426).

**Требования к результатам освоения программы** сформированы на основе квалификационных требований, профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" предъявляемых к мастеру производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

**Структура и содержание программы** представлены учебным планом, который состоит из блоков: теоретического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, Рабочими программами по учебным предметам.

В примерном учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей.

**Требования к условиям реализации программы** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

*Требования к организации учебного процесса:*

Учебные группы создаются численностью до 20 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями.

Обучение включает теоретические, практические занятия.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 (один) академический час (45 минут)**.

*Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:*

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты. Перечень учебных материалов содержится **в приложении № 1**.

К освоению образовательной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Срок обучения: 230 академических часов.**

Форма обучения: очная - обучение с отрывом от производства, которое предполагает обязательное посещение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации), проходящих по расписанию

**Текущий контроль** проводится посредством учета и контроля посещаемости - периода нахождения на занятиях.

**Промежуточный контроль** знаний, полученных обучающимся посредством очного обучения, осуществляется в форме зачета в виде опроса на наиболее актуальные темы раздела дисциплины программы. оценивается "зачтено"/"не зачтено".

#### **Итоговая аттестация (экзамен)**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация проводится преподавателями в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устные ответы на вопросы в экзаменационном билете.

Результаты выпускных экзаменов определяются оценками "**зачтено**"/"**не зачтено**" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

#### **Критерии оценки знаний слушателей:**

##### **ответы на вопросы**

<b>Оценка</b> (стандартная)	<b>Требования к знаниям</b>
<b>Зачтено</b>	Глубокие теоретические знания программы Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям
<b>Зачтено</b>	Твердые теоретические знания программы Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям
<b>Не зачтено</b>	Основные теоретические знания программы Испытывает затруднения при применении теоретических знаний к практическим ситуациям
<b>Не зачтено</b>	Значительные пробелы в теоретических знаниях программы Нет способности, применять теоретические знания к практическим ситуациям

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по программе, обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются: открытость образовательной среды дополнительного профессионального образования для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей; отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями; интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки обучающихся с использованием современных технологий обучения; регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность; организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций; уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования.

Образовательная среда организации позволяет обеспечить профессиональную подготовку обучающихся по выбранной программе в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности. Образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает использование

в процессе подготовки обучающихся различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия различных форм работы. Взаимопомощь, взаимответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам, формируемым по полному перечню дисциплин программы.

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

Преподаватели учебных дисциплин – Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями. Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

Информационно–технологический персонал – обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта <http://www.mos-temp.ru>).

**Требования к материально-техническому обеспечению:**

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры;
- доска;
- столы и стулья.

Теоретические занятия проходят параллельно с практическими занятиями (**6 часов теории + 2 часа практики**).

**Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Диплом о профессиональной переподготовке.**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты освоения программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. за N 1426):**

**Обучающийся, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**Обучающийся, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с программами (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**Целью обучения является:**

**Должен уметь**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.

**Должен знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместности людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

**Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы,** определен в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.09.2018 N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	6	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	А/01.6	6
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий	А/02.6	6
			Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся	А/03.6	6

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации** в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.09.2018 г. за N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:

<b>Трудовые действия</b>	Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий
	Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС
	Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации
	Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)
	Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения
	Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории
	Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования
<b>Необходимые умения</b>	Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации
	Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом
	Измерять параметры электрической цепи автомобиля
	Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися
	Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения
	Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфики осваиваемой профессии;</li> <li>– задач занятия (цикла занятий);</li> <li>– возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)</li> </ul>
	Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения
	Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС
	Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие)
	Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения
	Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения

<b>Необходимые знания</b>	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса
	Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории
	Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии
	Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей
	Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей
	Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
	Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения
	Требования охраны труда на автотранспорте
	Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них
	Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№. п/п	Предметы	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			теоретически е занятия	практические занятия	Промежу точная аттеста – ция
<b>Теоретический блок</b>					
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	48	48	–	<b>зачет</b>
2.	Основы безопасного управления транспортными средствами	48	48	–	
3.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	48	48	–	
4.	Основы методики профессионального обучения	48	24	24	
5.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	4	4		
	<b>Всего:</b>	<b>196</b>	<b>172</b>	<b>24</b>	
<b>Профессиональный блок</b>					
8.	Вождение транспортного средства	30		30	
	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	4			
	<b>Всего часов</b>	<b>230</b>			

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ****«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	12	12	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	12	12	–
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	12	12	–
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	12	12	–
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>–</b>

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА****«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»****Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».**

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

**Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.**

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

**Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.**

Профессиональная характеристика водителя.

Профессиональный стандарт Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

**Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.**

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	6	6	–
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	6	6	–
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	6	6	–
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6	6	–
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	24	24	–
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	–

#### **Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.**

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

**Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.**

Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

**Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.**

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

**Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.**

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

**Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.**

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей	12	12	–
2.	Двигатели современных автомобилей	12	12	–
3.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	12	12	–
4.	Современные горюче-смазочные материалы	12	12	–
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>–</b>

**Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.**

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР)) и электроусилителя (ЭУР).

**Тема 2. Двигатели современных автомобилей**

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

**Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.**

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

**Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.**

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка преподавателя к занятию	6	6	2
2.	Методика проведения теоретических занятий	6	6	–
3.	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	6	6	–
4.	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	6	6	–
5.	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	22		22
	<b>Зачет</b>			<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.**

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

**Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.**

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

**Тема 3. Методика проведение практических занятий по Правилам дорожного движения.**

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

**Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.**

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

Основы работы на персональном компьютере.

**Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.**

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer.

**ЗАЧЕТ по правилам ДД (ПДД)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	2	4	–
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов	2	4	–
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>

**Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».**

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

**Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.**

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

№ пп	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
<b>Профессиональный блок</b>				
1	Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения	30		30

**Тема 1. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.**

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим занятий: понедельник - суббота

Сроки проведения занятий	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (модули) программы (указываются номера дисциплин (модулей), согласно учебному плану программы)	Количество часов Учебной нагрузки
1	2	3	4	5
		1 день	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	6
		2 день	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	6
	Внеаудиторная работа – самостоятельное изучение теоретических материалов	3 день	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	6
		4 день	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	6
		5 день	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	6
		6 день	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	6
		7 день	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	6
		8 день	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	6
		9 день	Водитель. Профессиональная надежность водителя	6
		10 день	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	6
		11 день	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	6
		12 день	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6
		13 день	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6
		14 день	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6
		15 день	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6

		<b>16 день</b>	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	<b>6</b>
		<b>17 день</b>	Особенности устройства современных автомобилей	<b>6</b>
		<b>18 день</b>	Особенности устройства современных автомобилей	<b>6</b>
		<b>19 день</b>	Двигатели современных автомобилей	<b>6</b>
		<b>20 день</b>	Двигатели современных автомобилей	<b>6</b>
		<b>21 день</b>	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	<b>6</b>
		<b>22 день</b>	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	<b>6</b>
		<b>23 день</b>	Современные горюче-смазочные материалы	<b>6</b>
		<b>24 день</b>	Современные горюче-смазочные материалы	<b>6</b>
		<b>25 день</b>	Подготовка преподавателя к занятию	<b>6</b>
		<b>26 день</b>	Методика проведения теоретических занятий	<b>6</b>
		<b>27 день</b>	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	<b>6</b>
		<b>28 день</b>	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	<b>6</b>
		<b>29 день</b>	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	<b>6</b>
		<b>30 день</b>	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	<b>6</b>
		<b>31 день</b>	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	<b>6</b>
		<b>32 день</b>	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	<b>4</b>
			<b>Зачет</b>	<b>2</b>
		<b>33 день</b>	Федеральный закон РФ «Об образовании» Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов	<b>4</b>
			<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>
<i>(далее - аналогично по всем календарным месяцам года)</i>				

**ПЕРЕЧЕНЬ  
учебных материалов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных материалов</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b><i>Технические средства обучения</i></b>			
<b>1.</b>	Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)**	Комплект	<b>1</b>
<b>2.</b>	Мультимедиа проектор	шт.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Проекционный экран	шт.	<b>1</b>
<b>4.</b>	Учебное транспортное средство	шт.	<b>2</b>

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. за № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. за № 1090.

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

1. Зеленин С.Ф. учебник по вождению автомобилем . – М.: Мир автокниг, 2006 г.

**«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Вахламов В.К. Техника транспорта. Подвижной состав автомобильного транспорта–2002 г.

**«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. за № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. за № 1090.

**«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Зеленин С.Ф. учебник по вождению автомобиля. – М.: Мир автокниг 2006 г.

## СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

### *Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»*

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

### *Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»*

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?

10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»**

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
9. Может ли во время практического экзамена находится учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?